

Naam:

Groep/klas:

Zintuigen

Opgave 1 - Woordweb maken

Vul het woordweb in met woorden uit de tekst die passen bij het woord 'zintuigen'.



Opgave 2 - Puzzelen met woorden

Wat hoort waar? Gebruik de woorden:

tong | horen | oogjes | proeven | kijken | lichaam | staart | voelen

1. Sprinkhanen kunnen met hun hele lichaam
2. Om te voelen of te horen gebruiken beestjes verschillende delen van hun
.....
3. Sommige beestjes kunnen met hun voelen of iets beweegt.
4. Met voelsprietten kun je ruiken en
5. Sommige insecten gebruiken hun om te proeven.
6. Ogen gebruiken de beestjes om te
7. Vliegen kunnen met de haartjes op hun lichaam.
8. Veel insecten hebben twee ogen met heel veel kleine er in.

			1		o		e	
2		i			a	a		
	3				a	a		
		4			o	e		e
			5		o			
	6		i				e	
		7		o	e		e	
8	o	o			e			



Van boven naar beneden lezen we welk onderdeel bij veel kleine beestjes belangrijk is.

De

Naam:

Groep/klas:

Opgave 3 - Wat hoort bij elkaar?

Probeer de onderdelen vast te maken aan de dieren die er veel mee doen (of juist niet).

mot	poten
spin	voelsprietten
muggen	voelsprietten
vlinders	hele lichaam
sprinkhaan	haartjes
spinnen	geen ogen
wormen	zes ogen

Opgave 4 - Spelling en zinnen bouwen

In de eerste hokken staan woorden. Maak met de woorden de zinnen af.

wormen zes ogen allemaal kleine oogjes	Sommige dieren zijn blind, zoals Vliegen hebben een groot oog met daarin Spinnen kijken tegelijk met
poten ruiken voelsprietten	Het gekste is misschien wel dat sommige beestjes met hun en hun kunnen
proeven tong poten voelen haartjes	Wat ook vreemd is dat je zou kunnen met je p..... en niet alleen met je t..... of kunt v..... met je h.....

Opgave 5 - Zinnen maken

Zet de goede betekenis bij de goede zin.

Wie niet horen wil, moet voelen -

Dat staat op poten -

Hij geeft zijn ogen de kost -

Op je tong bijten -

Als je niet luisteren wilt, moet je maar merken wat er van komt

Hij kijkt goed om zich heen

Iets wat je graag wilt zeggen, toch niet zeggen

Dat hebben we opgeschreven

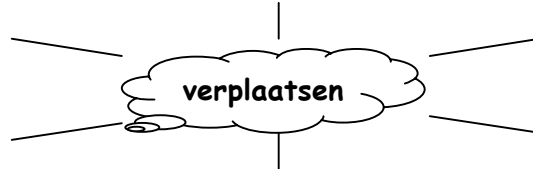
Naam:

Groep/klas:

Verplaatsen

Opgave 1 - Woordweb maken

Vul het woordweb in met woorden uit de tekst die passen bij het woord 'verplaatsen'.



Opgave 2 - Puzzelen met woorden

Wat hoort waar? Gebruik de woorden: zwemmen | pijlstaartvlinder | vleugels | kruipen | achterpoten | poten | schaatsenrijders | hommelmel | rennen | vlinders | vliegen

1. Vliegende beestjes hebben
2. Lopen doen insecten op zes
3. Sommige beestjes kunnen heel snel
4. Weer andere beestjes kunnen heel goed
5. Kevers kunnen met hun achterpoten zelfs goed
6. Rupsen kunnen eigenlijk alleen goed
7. Een is net een helikopter en kan heel langzaam vliegen.
8. Krekels gebruiken hun om hele grote sprongen te maken.
9. Een heel snelle vlieger is de
10. Er zijn insecten die kunnen schaatsen over het water, zoals
11. Veel kleine beestjes kunnen vliegen, zoals de

1			e	u		e															
							2		o		e										
							3		e			e									
					4				i	e		e									
		5				e			e												
							6			u	i		e								
							7		o			e									
							8		a				e			o	e				
9			i							a	a						i		e		
							10				a	a			e			i		e	
														11			i			e	

Van boven naar beneden zie je beesten die heel goed kunnen springen:

Naam:

Groep/klas:

Opgave 3 - Wat hoort bij elkaar?

Hoe verplaatst een beestje zich?

pijlstaartvlinder

snel

hommel

heel snel

rups

langzaam

schaatsenrijder

snel over water

kever

langzaam

mieren

snel

Opgave 4 - Spelling en zinnen bouwen

In de eerste hokken staan woorden. Maak met de woorden de zinnen af.

<p>springen kruipen snel rennen springen acht poten lopen en zwemmen over water</p>	<p>Schaatsenrijders schaatsen niet, maar kunnen lopen Sommige spinnen kunnen lopen en ook en doen dat met hun</p> <p>Krekels gebruiken hun achterpoten om te</p> <p>Rupsen kunnen eigenlijk alleen Veel kevers kunnen heel Kevers kunnen met hun poten.....</p>
---	---



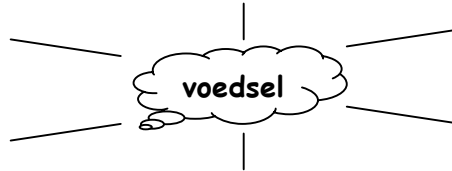
Naam:

Groep/klas:

Voedsel

Opgave 1 - Woordweb maken

Vul het woordweb in met woorden uit de tekst die passen bij het woord 'voedsel'.



Opgave 2 - Puzzelen met woorden

Wat hoort waar? Gebruik de woorden: **poep** | **kevers** | **bloed** | **mestkevers** | **planten** | **mieren** | **teek** | **zaden** | **vruchten** | **muggen** | **zaden**

1. Mestkevers en vliegen eten
2. Sommige beestjes eten gezellig samen, zoals
3. **K**..... eten veel zaadjes.
4. Omdat ze mest eten, noemen we deze kevers, **m**.....
5. Bloed is het eten van **m**.....
6. In een bloem zit heerlijke stuifmeel, het eten van
7. Een andere bloeddrinker is de
8. Z.....zijn heerlijk eten.
9. Een teek zuigt uit dieren en valt daarna op de grond.
10. De meeste kleine beestjes eten delen van
11. De wespen ruimen rotte **v**..... op door ze op te eten.

			1		o			
		2	m			r		
3			e					
		4	e					s
	5			e				
			6		i			
		7					n	
		8	z					
	9			o				
	10		a		e			
11	v				e			



Van boven naar beneden lezen we nu de naam van vreemde beestjes: de

Naam:

Groep/klas:

Opgave 3 - Wat hoort bij elkaar?

Wat hoort bij elkaar? Wat eet een beest?

rupsen	stuifmeel
bijen	vruchten
pissebedden	bladeren
wespen	poep
spinnen	bloed
muggen	spinnen
vliegen	dood hout



Opgave 4 - Spelling en zinnen bouwen

In de eerste hokken staan woorden. Maak met de woorden de zinnen af.

mensen muggen teken bloed	Sommige dieren zijn vervelend voor omdat ze drinken. Zoals en
vliegen mestkevers poep opruimen	p eten lijkt vies, maar v en m doen heel nuttig werk doordat ze afval o
vleeseters opeten luizen sprinkhanen spinnen	Alle beesten zijn nuttig. V zijn nuttig omdat ze andere dieren o S eten andere s Lieveheersbeestjes eten l S eten hun eigen soort dus ook andere s

Opgave 5 - Zinnen maken

Zet de goede betekenis bij de goede zin.

Hij is zo nijdig als een spin -

Hij slaat twee vliegen in één klap -

Hij is er in geluisd -

Je moet je hand niet in een wespennest steken -

Hij is heel erg kwaad

Hij is er stiekem in gestonken

Daarmee bereikt hij heel veel

Je moet je niet bemoeien met vervelende dingen

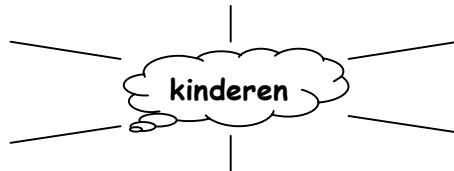
Naam:

Groep/klas:

Kinderen

Opgave 1 - Woordweb maken

Vul het woordweb in met woorden uit de tekst die passen bij het woord 'kinderen'.



Opgave 2 - Puzzelen met woorden

Wat hoort waar? Gebruik de woorden:

water | larven | rups | zijdepop | voedsel | vlinder

1. Uit de eitjes van een vlinder komen geen kleine vlindertjes, maar
2. De larven worden groter en worden daarna een
3. Muggen leggen eitjes op het
4. Sommige spinnen leggen hun eitjes in een
5. Alle kleintjes hebbennodig om groot te worden.
6. Een eet de blaadjes op waar hij eerst op geboren is.

1		a		e			
	2			i		e	
	3		a		e		
	4		i		e		o
	5		o	e		e	
6		u					



Van boven naar beneden lezen we hoe de meeste kleine beestjes kinderen krijgen. Namelijk door te leggen.

Opgave 3 - Wat hoort bij elkaar?

Wat hoort bij elkaar?

vlinder

eitjes op eten

bromvliegen

honingraat

muggen

rups

bijen

water

Naam:

Groep/klas:

Opgave 4 - Spelling en zinnen bouwen

In de eerste hokken staan woorden. Maak met de woorden de zinnen af.

pissebedden ouders lieveheersbeestjes larve	Sommige beestjes lijken direct op hun, zoals Anderen, zoals zijn eerst
water plaats en bladeren eten zijdepop	De beestjes leggen hun eitjes op veel verschillende Muggen op het, vlinders op, bromvliegen in en de spin maakt soms een

Opgave 5 - Zinnen maken

broedsel gevaarlijk heel veel larven insecten opgegeten zes kleurig mooi	<p>I..... zijn hele kleine beestjes met of meer poten. We noemen hun eieren een als ze allemaal tegelijk uitkomen. Soms komen er geen eieren maar een heel stel I..... Van alle kleine beestjes worden er steeds geboren. Dit komt ook omdat veel jonge beestjes worden door grotere beesten. Veel kleine beestjes zijn heel Mensen vinden dit meestal juist heel Andere beesten denken dat het is en laten die kleintjes met rust.</p>
---	--

Opgave 6 - Beesten noemen

Schrijf op de lijntjes zoveel mogelijk namen op van de beestjes die je in het boekje hebt gevonden. Zet er steeds achter waar ze hun kinderen geboren laten worden.

Dus bijvoorbeeld: **spin - zijdepop**

.....

.....

.....

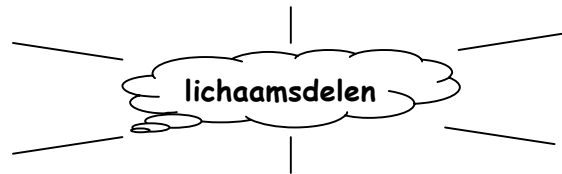
Naam:

Groep/klas:

Lichaamsdelen

Opgave 1 - Woordweb maken

Vul het woordweb in met woorden uit de tekst die passen bij het woord 'lichaamsdelen'.



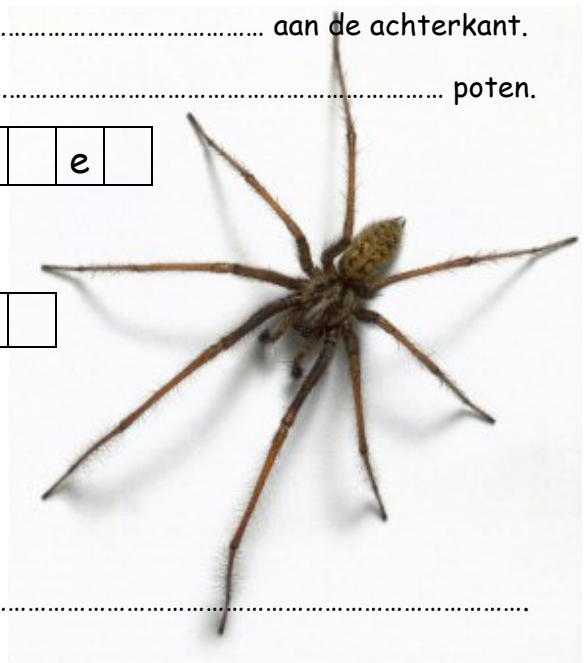
Opgave 2 - Puzzelen met woorden

Wat hoort waar? Gebruik de woorden:

voelsprietten | poten | twee | duizendpoot | schild | zes | angel | bang

1. Veel beestjes ruiken en proeven met hun
2. Kevers hebben als bescherming een hard op hun rug.
3. Een spin heeft acht
4. Een beest met nog veel meer, is bijvoorbeeld de
5. De mooie kleuren op een vlindervleugel maakt vogels
6. Het lichaam van een spin bestaat uit delen.
7. Wespen kunnen steken met een aan de achterkant.
8. Veel insecten hebben poten.

1	o	e						i	e	e
2			i							
3	o		e							
4		u	i		e				o	o
5	a									
6			e	e						
7	a		e							
8		e								



Van boven naar beneden staat nu het woord:

Opgave 3 - Wat hoort bij elkaar?

Wat hoort bij elkaar?

proeven

bijten

steken

kaken
angel
voelsprietten

Naam:

Groep/klas:

Opgave 4 - Spelling en zinnen bouwen

In de eerste hokken staan woorden. Maak met de woorden de zinnen af.

<p>angel kaken vleugels voelsprietten schild</p>	<p>Steken doe je met een Proeven met je en vliegen met Als bescherming hebben kevers een heel hard Vlinders hebben als bescherming mooie kleuren op hun</p>
<p>acht zes voelsprietten poten drie twee heel veel duizendpoot vleugels voelsprietten ruiken proeven angel mot lieveheersbeestje groter kleiner.</p>	<p>Sommige kleine beestjes hebben wel poten en anderen zelfs nog meer, wel De uitsteeksels op de kop zijn en worden gebruikt om te en om te Een m..... is groter/kleiner dan een l..... Een l..... is groter /kleiner dan een d..... Een lichaam van de meeste insecten is gemaakt van delen. Een spin heeft maar delen. Een beest metvoeten is de Steken kunnen wespen met hun</p>

Opgave 5 - Woorden zoeken

Zet bij elk beestje een onderdeel wat je mag opzoeken in het boekje.

Bijvoorbeeld: **wesp**: **angel**. Gebruik deze dieren:

duizendpoot:.....

vlinder:

spin:

worm:

kever:

pissebed:

Opgave 6 - Woorden invullen.

Zet de woorden in de zinnen. Gebruik deze woorden:

geel | veel kleuren | grijs | groen | rood | roze

Een wesp is gestreept, zwart met en ziet er daarom een beetje gevaarlijk uit.

Een pissebed is omdat hij toch meestal onder stenen en in de grond leeft.

Maar een worm heeft bijna geen kleur en lijkt erg

De vleugels van een vlinder hebben vaak omdat dit vogels afschrikt.

De lieveheersbeestjes zijn en zien er dus ook al uit als gevaarlijk voor vogels.

De schildjes van kevers zijn omdat ze nu niet opvallen op takken en bladeren.

Naam:

Groep/klas:

Huisjes

Opgave 1 - Woordweb maken

Vul het woordweb in met woorden uit de tekst die passen bij het woord 'huisjes'.

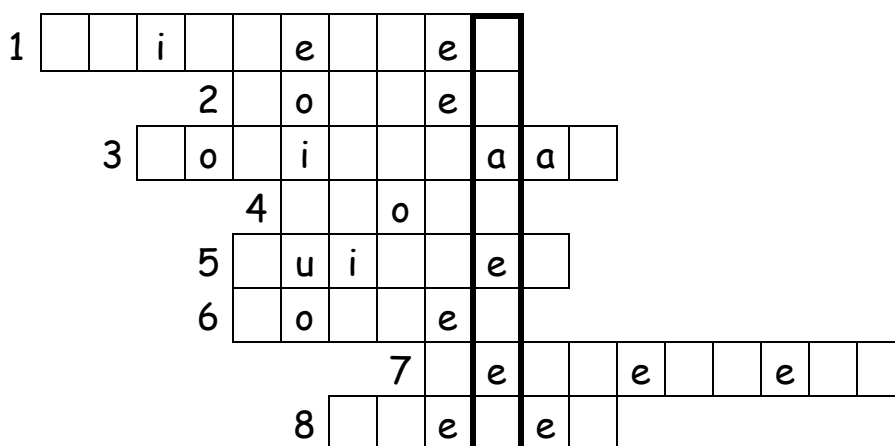


Opgave 2 - Puzzelen met woorden

Wat hoort waar? Gebruik de woorden:

hommel | grond | spinnenweb | wespennest | modder | honingraat | stenen | huisjes

1. Spinnen wonen in een
2. Geen bij, geen wesp, maar een
3. Bijen maken een mooi om in te wonen.
4. Veel beestjes zoals wormen en duizendpoten wonen in de
5. Beestjes wonen in verschillende soorten
6. Termieten bouwen hele bouwwerken van
7. Wespen bouwen een
8. Pissebedden wonen onder houtsnippers of onder



Van boven naar beneden zie je waar veel kleine beestjes wonen, namelijk op

.....

Naam:

Groep/klas:

Opgave 3 - Wat hoort bij elkaar?

Wat hoort bij elkaar?

pissebedden

insecten

lieveheersbeestjes

in hout

houtsnippen

bladeren

Opgave 4 - Spelling en zinnen bouwen

In de eerste hokken staan woorden. Maak met de woorden de zinnen af.

<p>spinnenweb rups wespennest worm modder</p>	<p>Termieten gebruiken om hele bouwwerken te maken.</p> <p>In de gangen onder de grond wonen</p> <p>Op blaadjes van struiken en bloemen zie je vaak</p> <p>Spinnen wonen in een zelf gemaakten spinnen maken zelf een</p>
<p>duizendpoot worm termiet pissebed wesp lieveheersbeestje mug bij rups</p>	<p>Onder de grond leven:</p> <p>Op de grond wonen:</p> <p>In bomen en struiken wonen:</p> <p>.....</p>



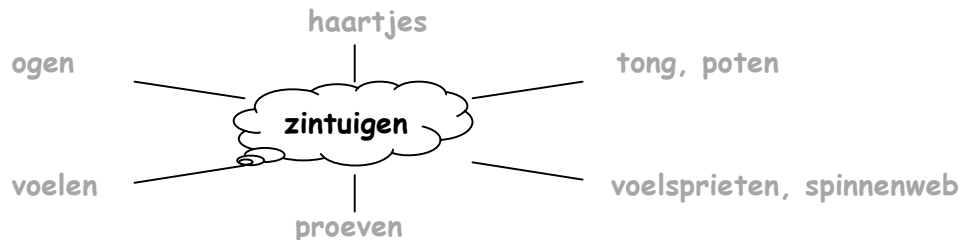
Naam:

Groep/klas:

Zintuigen

Opgave 1 - Woordweb maken

Vul het woordweb in met woorden uit de tekst die passen bij het woord 'zintuigen'.



Opgave 2 - Puzzelen met woorden

Wat hoort waar? Gebruik de woorden:

tong | horen | oogjes | proeven | kijken | lichaam | staart | voelen

1. Sprinkhanen kunnen met hun hele lichaam **horen**.
2. Om te voelen of te horen gebruiken beestjes verschillende delen van hun **lichaam**.
3. Sommige beestjes kunnen met hun **staart** voelen of iets beweegt.
4. Met voelsprietten kun je ruiken en **proeven**.
5. Sommige insecten gebruiken hun **tong** om te proeven.
6. Ogen gebruiken de beestjes om te **kijken**.
7. Vliegen kunnen **voelen** met de haartjes op hun lichaam.
8. Veel insecten hebben twee ogen met heel veel kleine **oogjes** er in.

				1	h	o	r	e	n
2	l	i	c	h	a	a	m		
		3	s	t	a	a	r	t	
			4	p	r	o	e	v	e
				5	t	o	n	g	
				6	k	i	j	k	e
				7	v	o	e	l	e
8	o	o	g	j	e	s			


 Van boven naar beneden lezen we welk onderdeel bij veel kleine beestjes belangrijk is. De **haartjes**.

Naam:

Groep/klas:

Opgave 3 - Wat hoort bij elkaar?

Probeer de onderdelen vast te maken aan de dieren die er veel mee doen (of juist niet).

mot	voelsprietten
spin	haartjes
muggen	poten
vlinders	voelsprietten
sprinkhaan	hele lichaam
spinnen	zes ogen
wormen	geen ogen



Opgave 4 - Spelling en zinnen bouwen

In de eerste hokken staan woorden. Maak met de woorden de zinnen af.

wormen zes ogen allemaal kleine oogjes	Sommige dieren zijn blind, zoals wormen . Vliegen hebben een groot oog met daarin kleine oogjes . Spinnen kijken tegelijk met zes ogen .
poten ruiken voelsprietten	Het gekste is misschien wel dat sommige beestjes met hun poten en hun voelsprietten kunnen ruiken .
proeven tong poten voelen haartjes	Wat ook vreemd is dat je zou kunnen proeven met je poten en niet alleen met je tong of kunt voelen met je haartjes .

Opgave 5 - Zinnen maken

Zet de goede betekenis bij de goede zin.

Wie niet horen wil, moet voelen - Als je niet luisteren wilt, moet je maar merken wat er van komt

Dat staat op poten - Dat hebben we opgeschreven

Hij geeft zijn ogen de kost - Hij kijkt goed om zich heen

Op je tong bijten - Iets wat je graag wilt zeggen toch niet zeggen

Naam:

Groep/klas:

Opgave 3 - Wat hoort bij elkaar?

Hoe verplaatst een beestje zich?

pijlstaartvlinder

heel snel

hommelmot

langzaam

rups

langzaam

schaatsenrijder

snel over water

kever

snel

mieren

snel

Opgave 4 - Spelling en zinnen bouwen

In de eerste hokken staan woorden. Maak met de woorden de zinnen af.

 springen | kruipen |
 snel rennen | springen |
 acht poten | lopen en
 zwemmen | over water

 Schaatsenrijders schaatsen niet, maar kunnen lopen **over water**.

 Sommige spinnen kunnen lopen en ook **springen** en doen dat met hun **acht poten**.

 Krekels gebruiken hun achterpoten om te **springen**.

 Rupsen kunnen eigenlijk **alleen kruipen**.

 Veel kevers kunnen **heel snel rennen**.

 Kevers kunnen met hun poten **lopen en zwemmen**.

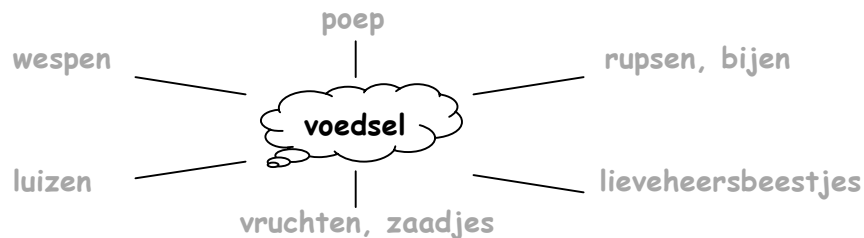

Naam:

Groep/klas:

Voedsel

Opgave 1 - Wordweb maken

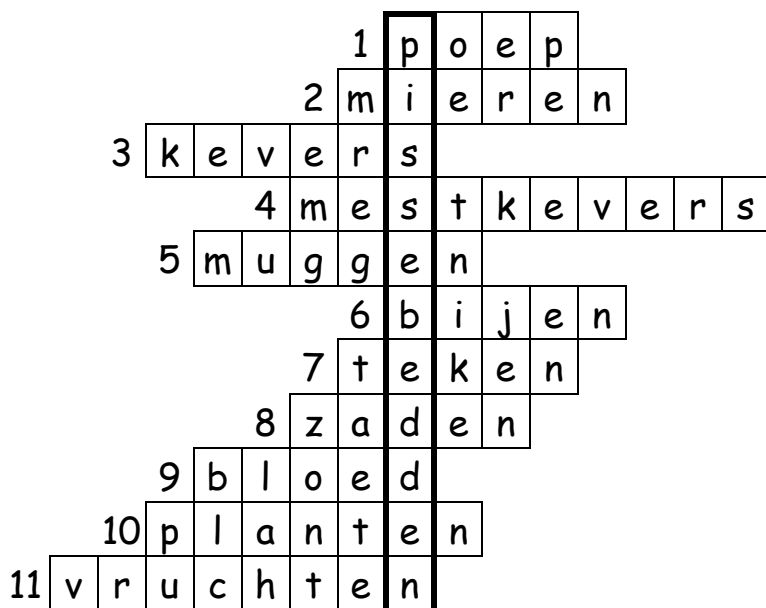
Vul het woordweb in met woorden uit de tekst die passen bij het woord 'voedsel'.



Opgave 2 - Puzzelen met woorden

 Wat hoort waar? Gebruik de woorden: **poep** | **kevers** | **bloed** | **mestkevers** | **planten** | **mieren** | **teek** | **zaden** | **vruchten** | **muggen** | **zaden**

1. Mestkevers en vliegen eten **poep**.
2. Sommige beestjes eten gezellig samen, zoals **mieren**.
3. **Kevers** eten veel zaadjes.
4. Omdat ze mest eten, noemen we deze kevers, **mestkevers**.
5. Bloed is het eten van **muggen**.
6. In een bloem zit heerlijke stuifmeel, het eten van **bijen**.
7. Een andere bloeddrinker is de **teek**.
8. **Zaden** zijn heerlijk eten.
9. Een teek zuigt **bloed** uit dieren en valt daarna op de grond.
10. De meeste kleine beestjes eten delen van **planten**.
11. De wespen ruimen rotte **vruchten** op door ze op te eten.


 Van boven naar beneden lezen we nu de naam van vreemd beestjes: de **pissebedden**.

Naam:

Groep/klas:

Opgave 3 - Wat hoort bij elkaar?

Wat hoort bij elkaar? Wat eet een beest?

rupsen	bladeren
bijen	stuifmeel
pissebedden	dood hout
wespen	vruchten
spinnen	spinnen
muggen	bloed
vliegen	poep



Opgave 4 - Spelling en zinnen bouwen

In de eerste hokken staan woorden. Maak met de woorden de zinnen af.

mensen muggen teken bloed	Sommige dieren zijn vervelend voor mensen omdat ze bloed drinken. Zoals muggen en teken.
vliegen mestkevers poep opruimen	Poep eten lijkt vies, maar vliegen en mestkevers doen heel nuttig werk doordat ze afval opruimen.
vleeseters opeten luizen sprinkhanen spinnen	Alle beesten zijn nuttig. Vleeseters zijn nuttig omdat ze andere dieren opeten. Sprinkhanen eten andere sprinkhanen. Lieveheersbeestjes eten luizen. Spinnen eten hun eigen soort dus ook andere spinnen.

Opgave 5 - Zinnen maken

Zet de goede betekenis bij de goede zin.

Hij is zo nijdig als een spin - Hij is heel erg kwaad

Hij slaat twee vliegen in één klap - Daarmee bereikt hij heel veel

Hij is er in geluid - Hij is er stiekem in gestonken

Je moet je hand niet in een wespennest steken - Je moet je niet bemoeien met vervelende dingen

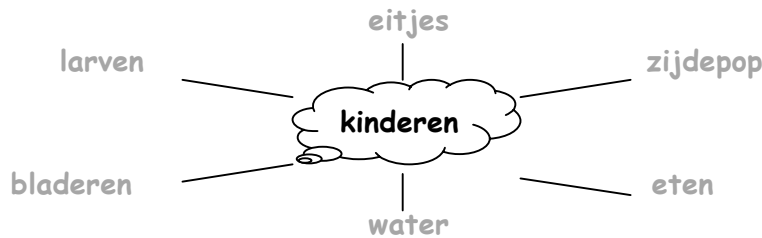
Naam:

Groep/klas:

Kinderen

Opgave 1 - Woordweb maken

Vul het woordweb in met woorden uit de tekst die passen bij het woord 'kinderen'.



Opgave 2 - Puzzelen met woorden

Wat hoort waar? Gebruik de woorden:

water | larven | rups | zijdepop | voedsel | vlinder

1. Uit de eitjes van een vlinder komen geen kleine vlindertjes, maar **larven**.
2. De larven worden groter en worden daarna een **vlinder**.
3. Muggen leggen eitjes op het **water**.
4. Sommige spinnen leggen hun eitjes in een **zijdepop**.
5. Alle kleintjes hebben **voedsel** nodig om groot te worden.
6. Een **rups** eet de blaadjes op waar hij eerst op geboren is.

1	l	a	r	v	e	n				
	2	v	l	i	n	d	e	r		
	3	w	a	t	e	r				
	4	z	i	j	d	e	p	o	p	
	5	v	o	e	d	s	e	l		
	6	r	u	p	s					



Van boven naar beneden lezen we hoe de meeste kleine beestjes kinderen krijgen. Namelijk door **eitjes** te leggen.

Opgave 3 - Wat hoort bij elkaar?

Wat hoort bij elkaar?

vlinder

bromvliegen

muggen

bijen

rups
eitjes op eten
water
honingraat

Naam:

Groep/klas:

Opgave 4 - Spelling en zinnen bouwen

In de eerste hokken staan woorden. Maak met de woorden de zinnen af.

pissebedden ouders, lieveheersbeestjes grijs	Sommige beestjes lijken direct op hun ouders, zoals pissebedden. Anderen, zoals lieveheersbeestjes zijn eerst grijs.
water plaatsen bladeren eten zijdepop	De beestjes leggen hun eitjes op veel verschillende plaatsen. Muggen op het water, vlinders op bladeren, bromvliegen in eten en de spin maakt soms een zijdepop.

Opgave 5 - Zinnen maken

Woorden	Zinnen
broedsel gevaarlijk heel veel larven insecten opgegeten zes kleurig mooi	<p>Insecten zijn hele kleine beestjes met zes of meer poten.</p> <p>We noemen hun eieren een broedsel als ze allemaal tegelijk uitkomen. Soms komen er geen eieren maar een heel stel larven. Van alle kleine beestjes worden er steeds heel veel geboren. Dit komt ook omdat veel jonge beestjes opgegeten worden door grotere beesten. Veel kleine beestjes zijn heel kleurig. Mensen vinden dit meestal juist heel mooi.</p> <p>Andere beesten denken dat het gevaarlijk is en laten die kleintjes met rust.</p>

Opgave 6 - Beesten noemen

Schrijf op de lijntjes zoveel mogelijk namen op van de beestjes die je in het boekje hebt gevonden. Zet er steeds achter waar ze hun kinderen geboren laten worden.

Dus bijvoorbeeld: spin - zijdepop, rupsen - bladeren, vlinders - bladeren,

bromvliegen - eten, muggen - water, spinnen- zijdepop,

pissebedden - onder stenen, duizendpoot - onder de grond,

lieveheersbeestjes - bladeren, bijen - honingraat.

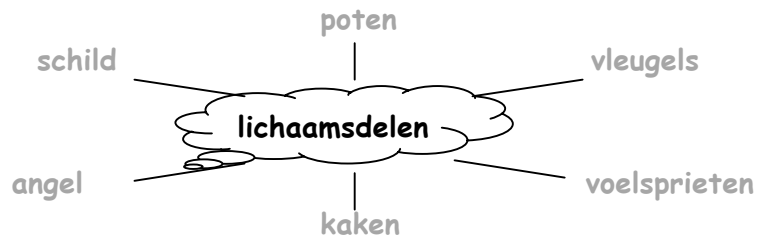
Naam:

Groep/klas:

Lichaamsdelen

Opgave 1 - Woordweb maken

Vul het woordweb in met woorden uit de tekst die passen bij het woord 'lichaamsdelen'.



Opgave 2 - Puzzelen met woorden

Wat hoort waar? Gebruik de woorden:

voelsprietten | poten | twee | duizendpoot | schild | zes | angel | bang

1. Veel beestjes ruiken en proeven met hun **voelsprietten**.
2. Kevers hebben als bescherming een hard **schild** op hun rug.
3. Een spin heeft acht **poten**.
4. Een beest met nog veel meer, is bijvoorbeeld de **duizendpoot**.
5. De mooie kleuren op een vlindervleugel maakt vogels **bang**.
6. Het lichaam van een spin bestaat uit **twee** delen.
7. Wespen kunnen steken met een **angel** aan de achterkant.
8. Veel insecten hebben **zes** poten.

			1	v	o	e	l	s	p	r	i	e	t	e	n
2	s	c	h	i	l	d									
3		p	o	t	e	n									
			4	d	u	i	z	e	n	d	p	o	o	t	
5	b	a	n	g											
			6	t	w	e	e								
7	a	n	g	e	l										
			8	z	e	s									



Van boven naar beneden staat nu het woord: vleugels.

Opgave 3 - Wat hoort bij elkaar?

Wat hoort bij elkaar?

proeven

voelsprietten

bijten

kaken

steken

angel

Naam:

Groep/klas:

Opgave 4 - Spelling en zinnen bouwen

In de eerste hokken staan woorden. Maak met de woorden de zinnen af.

angel kaken vleugels voelsprietten schild	<p>Steken doe je met een angel. Proeven met je voelsprietten en vliegen met vleugels.</p> <p>Als bescherming hebben kevers een heel hard schild.</p> <p>Vlinders hebben als bescherming mooie kleuren op hun vleugels.</p>
acht zes voelsprietten poten drie twee heel veel duizendpoot vleugels voelsprietten ruiken proeven angel mot lieveheersbeestje groter kleiner	<p>Sommige kleine beestjes hebben wel zes poten en anderen zelfs nog meer, wel acht.</p> <p>De uitsteeksels op de kop zijn voelsprietten en worden gebruikt om te proeven en om te ruiken.</p> <p>Een mot is groter/kleiner dan een lieveheersbeestje.</p> <p>Een lieveheersbeestje is groter /kleiner dan een duizendpoot.</p> <p>Een lichaam van de meeste insecten is gemaakt van drie delen.</p> <p>Een spin heeft maar twee delen.</p> <p>Een beest met heel veel voeten is de duizendpoot.</p> <p>Steken kunnen wespen met hun angel.</p>

Opgave 5 - Woorden zoeken

Zet bij elk beestje één onderdeel wat je mag opzoeken in het boekje. Bijvoorbeeld: wesp: angel. Gebruik deze dieren:

 duizendpoot: **veel** poten

 vlinder: **vleugels**

 spin: **acht** poten

 worm: **geen** poten

 kever: **hard** schild

 pissebed: **grijs**

Opgave 6 - Woorden invullen

Zet de woorden in de zinnen. Gebruik deze woorden:

geel | veel kleuren | **grijs | groen | rood | roze**

Een wesp is gestreept, zwart met **geel** en ziet er daarom een beetje gevaarlijk uit.

Een pissebed is **grijs** omdat hij toch meestal onder stenen en in de grond leeft.

Maar een worm heeft bijna geen kleur en lijkt erg **roze**.

De vleugels van een vlinder hebben vaak **kleuren** omdat dit vogels afschrikt.

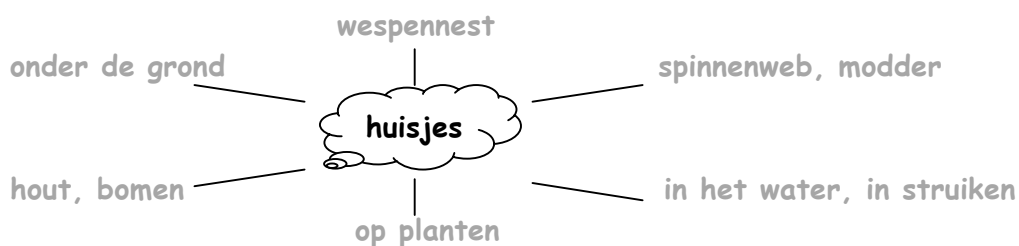
De lieveheersbeestjes zijn **rood** en zien er dus ook al uit als gevaarlijk voor vogels.

De schildjes van kevers zijn **groen** omdat ze nu niet opvallen op takken en bladeren

Huisjes

Opgave 1 - Woordweb maken

Vul het woordweb in met woorden uit de tekst die passen bij het woord 'huisjes'.

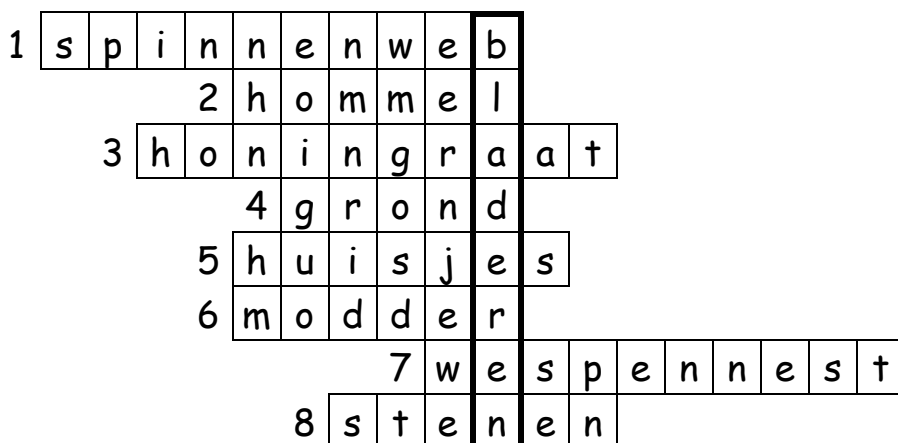


Opgave 2 - Puzzelen met woorden

Wat hoort waar? Gebruik de woorden:

hommel | grond | spinnenweb | wespennest | modder | honingraat | stenen | huisjes

1. Spinnen wonen in een **spinnenweb**.
2. Geen bij, geen wesp, maar een **hommel**.
3. Bijen maken een mooi **honingraat** om in te wonen.
4. Veel beestjes zoals wormen en duizendpoten wonen in de **grond**.
5. Beestjes wonen in verschillende soorten **huisjes**.
6. Termieten bouwen hele bouwwerken van **modder**.
7. Wespen bouwen een **wespennest**.
8. Pissebedden wonen onder houtsnippers of onder **stenen**.



Van boven naar beneden zie je waar veel kleine beestjes wonen, namelijk op **bladeren**.

Opgave 3 - Wat hoort bij elkaar?

Wat hoort bij elkaar?

pissebedden

houtsnippers

insecten

in hout

lieveheersbeestjes

bladeren

Opgave 4 - Spelling en zinnen bouwen

In de eerste hokken staan woorden. Maak met de woorden de zinnen af.

<p>spinnenweb rups wespennest worm modder</p>	<p>Termieten gebruiken modder om hele bouwwerken te maken.</p> <p>In de gangen onder de grond wonen wormen.</p> <p>Op blaadjes van struiken en bloemen zie je vaak rupsen.</p> <p>Spinnen wonen in een zelf gemaakt spinnenweb en wespen maken zelf een wespennest.</p>
<p>duizendpoot worm termiet pissebed wesp lieveheersbeestje mug bij rups</p>	<p>Onder de grond leven: duizendpoot, worm.</p> <p>Op de grond wonen: termieten, pissebedden.</p> <p>In bomen en struiken wonen: wespen, lieveheersbeestjes, muggen, bijen, rupsen.</p>

